**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет **экономико-правовой**

Кафедра **экономики**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Удалых

(подпись)

«»2024г.

МП

## Б2.О.01 (УО) ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль)**Экономика и управление АПК**

Форма обучения **очная, заочная**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2024**

**Макеевка – 2024 год**

**Разработчики:**

канд.экон.наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Герасименко И.Н.

(подпись)

**Разработчики:**

канд.экон.наук, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Удалых О.А.

(подпись)

Программа учебной практики (ознакомительной) разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №°939.

Программа учебной практики (ознакомительной) разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от27апреля 2024 г., протокол№4.

Программа учебной практики (ознакомительной) одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры экономики

Протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Председатель ПМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Святенко И.Н.

(подпись)

Программа учебной практики (ознакомительной) утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол № 8 от 20 марта 2024 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веретенников В.И.

(подпись)

Начальник учебного отдела \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шевченко Н.В.

(подпись)

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ | 4 |
| 1.1. Наименование практики | 4 |
| 1.2. Область применения практики | 4 |
| 1.3. Нормативные ссылки | 4 |
| 1.4. Роль и место практики в учебном процессе | 5 |
| 1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 6 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 8 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 13 |
| 4.1. Рекомендуемая литература | 13 |
| 4.2. Средства обеспечения прохождения практики | 17 |
| 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) | 17 |
| 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков | 15 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 24 |
| 5.1. Учебно-лабораторное оборудование | 24 |
| 5.2. Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов | 24 |

# 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

**1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (УО) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

**1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная) предусмотрена учебным планом основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК и относится к обязательной части Блока 2 «Практики».

Для прохождения учебной практики (ознакомительной) необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методология и методы научных исследований». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении производственной практики, при подготовке выпускной квалификационной работы.

**1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положение о практической подготовке обучающихся ДОНАГРА;

другие локальные нормативные акты ДОНАГРА.

**1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Целью** учебной практики (ознакомительной) является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному освоению дисциплин основной образовательной программы, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков учебной и научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями.

**Задачи** учебной практики (ознакомительной):

* закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
* приобретение опыта исследования актуальных экономических проблем;
* изучение современных методов сбора, анализа, обработки, систематизации информации, необходимой для решения научных проблем в сфере экономики;
* овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов;
* развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу;
* закрепление студентами базовых навыков работы с компьютерными программами.

**Описание учебной практики**

**(ознакомительной)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Укрупненная группа | 38.00.00 Экономика и управление | | |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.01 Экономика | | |
| Направленность программы | Экономика и управление АПК | | |
| Образовательная программа | Магистратура | | |
| Квалификация | Магистр | | |
| Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений | Обязательная часть | | |
| Вид практики | Учебная | | |
| Тип практики | ознакомительная | | |
| Способ проведения практики | Стационарная | | |
| Место проведения практики | Структурные подразделения ДОНАГРА | | |
| Продолжительность практики | 2 недели | | |
| Форма контроля | Зачет с оценкой | | |
| Показатели трудоемкости | Форма обучения | | |
| очная | заочная | очно-заочная |
| Год обучения | 1 | 1 | - |
| Семестр | 1 | 1 | - |
| Количество зачетных единиц | 3 | 3 | - |
| Общее количество часов | 108 | 108 | - |
| Количество часов, часы: | | | |
| -лекционных | - | - | - |
| -практических (семинарских) | - | - | - |
| -лабораторных | - | - | - |
| - контактной работы | - | - | - |
| - самостоятельной работы | 108 | 108 | - |

**1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемый процесс прохождение учебной практики (ознакомительной) направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК)**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

**Индикаторы достижения компетенции:**

- Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста (УК-6.1).

- Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования (УК-6.2).

Общепрофессиональные компетенции(ОПК):

Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

Индикаторы достижения компетенции:

- Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.1).

- Анализирует микро- и макро- экономические процессы для решения исследовательских задач (ОПК-1.2).

Способенобобщатьикритическиоцениватьнаучныеисследованиявэкономике (ОПК-3).

Индикаторы достижения компетенции:

- Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов (ОПК-3.1).

- Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике (ОПК-3.2).

Планируемые результаты прохождения учебной практики (ознакомительной), характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК, представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, уменияи навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет стимулы, мотивыиприоритетысобственнойпрофессиональнойдеятельностиицеликарьерного роста  УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования | *Знание:* основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития  *Умение:* оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты  *Навык:* самооценки и самоопределения  *Знание:* методов анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования  *Умение:* провести анализ результатов своей социальной и профессиональной  деятельности  *Навык:* корректировки планов личного и профессионального развития |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | ОПК-1.1.  Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности  ОПК-1.2  Анализирует микро- и макро- экономические процессы для решения исследовательских задач | *Знание:* целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики.  *Умение:* рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне.  *Навык:*  решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности;  *Знание:* базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность).  *Умение:* проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  *Навык:* применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений; |
| ОПК - 3 | Способенобобщатьикритическиоцениватьнаучныеисследованиявэкономике | ОПК-3.1  Знаеттенденцииразвитиямировойэкономическойнаукизапоследниедесятилетияввыбраннойобласти  Научных интересов  ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | *Знание:* основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов  *Умение* анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  *Навык:* делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки  *Знание:* важнейших современных научных исследований в экономике  *Умение:* проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике  *Навык:* обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике |

**2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Программа учебной практики (ознакомительной) предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе магистратуры заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры.

Программа учебной практики (ознакомительной) включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

**Содержание этапов учебной практики**

**(ознакомительной)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы)  практики | Трудоемкость по видам работ в часах | Формы контроля |
| 1 | Подготовительный | 4 |  |
| 1.1 | Получение индивидуального задания, консультация с руководителем от кафедры | 2 | Собеседование |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности и охране труда. | 2 |
| 2 | Исследовательский | 84 |  |
| 2.1 | Обоснование актуальности научной проблемы в области экономики предприятий и организаций в рамках темы магистерской диссертации | 20 | Собеседование |
| 2.2 | Сбор, изучение и систематизация литературных источников по теме исследования | 30 |
| 2.3 | Анализ нормативно-правовых актов по теме исследования | 14 |
| 2.4 | Анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования в рамках темы магистерской диссертации | 20 |
| 3 | Заключительный | 20 |  |
| 3.1 | Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку.  Подготовка к защите отчета | 18 | Собеседование Отчет по практике |
| 3.2 | Защита отчета по практике | 2 | Зачет с оценкой |
|  | Всего часов | 108 |  |

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (ознакомительная) обучающихся осуществляется на базе структурных подразделений ДОНАГРА.

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК.

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК осуществляет декан экономико-правового факультета, заведующий выпускающей кафедрой, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ДОНАГРА с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства учебной практикой (практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ДОНАГРА:

* составляют индивидуальный план проведения практики;
* разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
* принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
* несут ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
* осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
* оказывают методическую помощь обучающимися при выполнении ими индивидуальных заданий;
* оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

* полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
* исполнять действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
* изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
* нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты;
* предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) выполняются индивидуальные задания.

Индивидуальный план должен соответствовать тематике предстоящей магистерской диссертации.

Целью работы по индивидуальному плану является приобретение обучающимися умений и навыков самостоятельного решения научных и организационных задач. Выполнение индивидуальных заданий активизирует деятельность магистрантов, расширяет их кругозор, повышает инициативу и делает процесс прохождения практики конкретным и целенаправленным.

Для успешной работы по индивидуальному плану магистранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации по теме исследования.

Необходимо использовать теоретические и эвристические методы. Эффективный метод поиска новых идей заключается в мониторинге соответствующей литературы.

По окончанию учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) в установленные сроки магистрант обязан сдать на кафедру полностью оформленный Индивидуальный план прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и Отчет по практике, заверенный подписью руководителя.

Отчет предоставляется на кафедру для регистрации и проверки в печатном виде.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

Должно включать наименование и номера начальных страниц всех заголовков, имеющиеся в отчете, начиная с введения и заканчивая приложениями.

3. Введение.

Текст введения должен содержать:

* обоснование актуальности темы исследования;
* постановку цели и задач исследования;
* определение объекта и предмета исследования.

4. Основная часть отчета.

Основная часть отчета состоит из таких частей:

1. Изложение результатов обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценке их применимости в рамках диссертационного исследования, выявлении нерешенных предыдущими исследователями проблем.

2. Анализ основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования в рамках темы магистерской диссертации.

3. Анализ действующей нормативно-правовой базы.

Материалы основной части отчета могут быть оформлены в виде текста, обобщающих аналитических таблиц и т.п. Текст основной части отчета может делиться на пункты.

5. Заключение.

Текст заключения должен содержать основные выводы по результатам практики, а также оценку возможности использования результатов научных исследований в дальнейшей научно-исследовательской работе.

6. Список использованной литературы

6. Приложения (при наличии).

Техническое оформление отчета должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющихся в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

* напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210x297 мм);
* шрифт – Times New Roman;
* кегль – 14;
* межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
* поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
* абзац – 1,25 мм;
* печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**4.1.1. Основная литература:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование основной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| О.1. | Берёзкин, Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход) : курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 196 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/28qw/29FoEBNpf |  | + |
| О.2. | БурдаА.Г. Основынаучно-исследовательскойдеятельности : учеб. пособие (курслекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015 – 145 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/6T6A/5jKAEUtyK |  | + |
| О.3. | ГречниковФ.В. Основынаучныхисследований: учебноепособие / Ф.В. Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-воСГАУ, 2015 – 111 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Gihq/4JqehzjCf |  | + |
| О.4. | Основынаучныхисследований : учеб. пособие / [А. А. Бубенчиковидр.] ; МинобрнаукиРоссии, ОмГТУ. – Омск : Изд-воОмГТУ, 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3aZD/4Ny4ksbHb |  | + |
| О.5. | Шипунова, О.Д. История и методология науки : учеб. пособие / О.Д. Шипунова. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2016. – 254 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2m3e/5qdrGBQYo |  | + |
| Всего наименований: 5 шт. | | - | 5 электронных ресурсов |

**4.1.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дополнительной литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| Д.1. | Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике : учеб. пособие / М.Н. Дмитриев, Нижегород. гос. архит.- строит. Ун-т.- Н. Нижегород: ИНГАСУ, 2014. – 93 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3NnX/2WgXBika7 |  | + |
| Д.2. | Крутиков, В. К. Методология и методика в экономических исследованиях: учебно-метод. пособие, изд. 2-е перераб. и доп. / В. К. Крутиков, Б. В. Зайцев, О. И. Костина. – Калуга: Изд-во «Эйдос», 2012. – 170 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3Dg6/2pPMkWwJm |  | + |
| Д.3. | Липчиу, Н. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Н.В. Липчиу, К.И. Липчиу. – Краснодар: Куб ГАУ, 2013. – 290 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2duV/234ajQ5rK |  | + |
| Д.4. | Пономарев, А. Б. Методология научных исследований : учеб. пособие / А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева. – Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/3n6W/hGXmg3A7u |  | + |
| Д.5. | Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 287 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/2kex/4daP4pZmu |  | + |
| Всего наименований: 5 шт. | | - | 5 электронных ресурсов |

**4.1.3. Периодические издания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование периодической литературы | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
| П.1. | Вопросы экономики и управления – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/th/5/archive/ |  | + |
| П.2. | Научный журнал «Экономика и финансы». – Режим доступа: http://ecofin.at.ua/index/arkhiv\_nomerov/0-9 |  | + |
| П.3. | Проблемы экономики и менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://icnp.ru/archive-pem> |  | + |
| П.4. | Российское предпринимательство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/rp/archive/> |  | + |
| П.5. | Справочник экономиста – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profiz.ru/se/> |  | + |
| П.6. | Экономика труда – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bgscience.ru/journals/et/archive/ |  | + |
| П.7. | Вопросы инновационной экономики – Индексируется РИНЦ, Google Scholar. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/vinec/archive/> |  | + |
| П.8. | Российский экономический Интернет-журнал – рецензируемый научный журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/publications/> |  | + |
| П.9. | Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/> |  | + |
| П.10. | Финансовая аналитика: проблемы и решения (журнал) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://fin–izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru/) |  | + |
| П.11. | Научный журнал «Финансы и экономика». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://finans.rusba.ru/> |  | + |
| П.12. | Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ. Теория и практика». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fin-izdat.ru/journal/analiz/ |  | + |
| Всего наименований: 12 шт. | | - | 12 электронных ресурсов |

**4.1.4. Перечень профессиональных баз данных**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru |
| Scopus – база данных рефератов и цитирования | <https://www.scopus.com> |
| Web of Science – международная база данных | <http://login.webofknowledge.com> |
| Федеральная служба государственной статистики | <https://rosstat.gov.ru/databases> |
| Экономический портал | <http://economicus.ru> |
| СПС ГАРАНТ | <http://www.garant.ru> |
| Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент» | <http://www.ec> |
| [E-executive](http://www.e-xecutive.ru/) Портал, посвященный проблемам управления. | <https://www.e-xecutive.ru/> |
| Административно-управленческий портал | <http://www.aup.ru/> |

**4.1.5 Перечень информационных справочных систем**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ресурса | Режим доступа |
| Библиотека диссертаций и авторефератов России | <http://www.dslib.net/> |
| Университетская библиотека ONLINE | <http://biblioclub.ru/> |
| ЭБС «Лань» | <http://www.e.lanbook.com> |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | <http://elibrary.ru/> |
| [«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»](https://cyberleninka.ru/) | <https://cyberleninka.ru/> |
| [«Единое окно доступа к информационным ресурсам»](http://window.edu.ru/) | <http://window.edu.ru/> |

**4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование методических разработок |
| М.1. | Герасименко И.Н.Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (ознакомительной) обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление АПК. образовательного уровня «магистратура» / И.Н. Герасименко, О.А. Удалых. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 38 с. |

**4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

Фонд оценочных средств по учебной практике (ознакомительной) разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ДОНАГРА и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

**4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

**4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции / индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| I этап  Знать | II этап  Уметь | III этап  Навык и (или) опыт деятельности |
| УК-6 / УК-6.1 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет стимулы, мотивыиприоритетысобственнойпрофессиональнойдеятельностиицеликарьерного роста | основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития | оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты | самооценки и самоопределения |
| УК-6 / УК-6.2 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования | методы анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования | провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности | корректировки планов личного и профессионального развития |
| ОПК-1 / ОПК-1.1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Применяет базовые знания экономической науки для решения практических задач в профессиональной деятельности | цели и задачи экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики. | рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне. | решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности |
| ОПК-1 / ОПК-1.2 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | Анализирует микро- и макро- экономические процессы для решения исследовательских задач | базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность) | проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне | применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений |
| ОПК-3 / ОПК-3.1 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки |
| ОПК-3 / ОПК-3.2 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике | важнейшие современные научные исследования в экономике | проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике | обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике |

**4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Описание шкалы оценивания сформированности компетенций**

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат обучения  по практике | Критерии и показатели оценивания результатов практики | | | |
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| I этап  Знать  основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития  **(УК-6 / УК-6.1)** | **Фрагментарные знания**  основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**  основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**  основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития | **Сформированные и систематические знания**  основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития |
| II этап  Уметь  оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты  **(УК-6 / УК-6.1)** | **Фрагментарное умение**  оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение**  оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**  оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты | **Успешное и систематическое умение**  оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты |
| III этап  Иметь навыки  самооценки и самоопределения  **(УК-6 / УК-6.1)** | **Фрагментарное применение навыков**  самооценки и самоопределения  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков**  самооценки и самоопределения | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**  самооценки и самоопределения | **Успешное и систематическое применение навыков**  самооценки и самоопределения |
| I этап  Знать  методы анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования  **(УК-6 / УК-6.2)** | **Фрагментарные знания**  методов анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**  методов анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**  методов анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования | **Сформированные и систематические знания**  методов анализа результатов своей деятельности и способов ее совершенствования |
| II этап  Уметь  провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности  **(УК-6 / УК-6.2)** | **Фрагментарное умение**  провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение**  провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**  провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности | **Успешное и систематическое умение**  провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности |
| III этап  Иметь навыки  корректировки планов личного и профессионального развития  **(УК-6 / УК-6.2)** | **Фрагментарное применение навыков**  корректировки планов личного и профессионального развития  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков**  корректировки планов личного и профессионального развития | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**  корректировки планов личного и профессионального развития | **Успешное и систематическое применение навыков**  корректировки планов личного и профессионального развития |
| I этап  Знать цели и задачи экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики.  **(ОПК-1 / ОПК-1.1)** | **Фрагментарные знания** целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики.  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики. | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики. | **Сформированные и систематические знания** целей и задач экономической деятельности; базовых экономических понятий и категорий для решения практических задач в профессиональной деятельности; закономерностей функционирования современной экономики. |
| II этап  Уметь рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне.  **(ОПК-1 / ОПК-1.1)** | **Фрагментарное умение** рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне.  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение** рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне. | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне. | **Успешное и систематическое умение** рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики; проводить аналитические исследования на микроуровне. |
| III этап  Иметь навыки решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности  **(ОПК-1 / ОПК-1.1)** | **Фрагментарное применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности | **Успешное и систематическое применение навыков** решения прикладных задач и разработки предложений по решению социально - экономических проблем в различных областях профессиональной деятельности |
| I этап  Знать базовые модели макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность)  **(ОПК-1 / ОПК-1.2)** | **Фрагментарные знания**базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность)  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания** базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность) | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность) | **Сформированные и систематические знания** базовых моделей макроэкономического статического и динамического анализа, факторов макроэкономической динамики, формы макроэкономической нестабильности (инфляция, безработица, цикличность) |
| II этап  Уметь проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  **(ОПК-1 / ОПК-1.2)** | **Фрагментарное умение** проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение** проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; | **Успешное и систематическое умение** проводить аналитические исследования на микро- и макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; |
| III этап  Иметь навыки применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений  **(ОПК-1 / ОПК-1.2)** | **Фрагментарное применение навыков**применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков** применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков** применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений | **Успешное и систематическое применение навыков** применения экономических моделей для анализа возможных вариантов экономического поведения и принятия рациональных экономических решений |
| I этап  Знать  - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов  **(ОПК-3 / ОПК-3.1)** | **Фрагментарные знания**  основных достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**  основных достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания** основных достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов | **Сформированные и систематические знания**  основных достижений современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов |
| II этап  Уметь  - анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  **(ОПК-3 / ОПК-3.1)** | **Фрагментарное умение**  анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение** анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение** анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | **Успешное и систематическое умение**  анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов |
| III этап  Иметь навыки  - делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки  **(ОПК-3 / ОПК-3.1)** | **Фрагментарное применение навыков**  делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков**  делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**  делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки | **Успешное и систематическое применение навыков**  делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки |
| I этап  Знать  - важнейшие современные научные исследования в экономике  **(ОПК-3 / ОПК-3.2)** | **Фрагментарные знания**  важнейших современных научных исследований в экономике  **Отсутствие знаний** | **Неполные знания**  важнейших современных научных исследований в экономике | **Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания**  важнейших современных научных исследований в экономике | **Сформированные и систематические знания**  важнейших современных научных исследований в экономике |
| II этап  Уметь  - проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике  **(ОПК-3 / ОПК-3.2)** | **Фрагментарное умение**  проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике  **Отсутствие умений** | **В целом успешное, но несистематическое умение**  проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике | **В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение**  проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике | **Успешное и систематическое умение**  проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике |
| III этап  Иметь навыки  - обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике  **(ОПК-3 / ОПК-3.2)** | **Фрагментарное применение навыков**  обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике  **Отсутствие навыков** | **В целом успешное, но несистематическое применение навыков**  обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике | **В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков**  обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике | **Успешное и систематическое применение навыков**  обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике |

Результаты прохождения учебной практики (ознакомительной) оцениваются по следующим критериям.

**Критерии оценивания результатов учебной практики**

| **№ п/п** | **Направление оценки** | **Критерии оценки** | **Балл** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выполнение программы практики и качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно | 5 |
| 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров | 4 |
| 1.3. С существенными нарушениями качественных параметров | 3 |
| 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров | 2 |
| 2 | Соответствие выполненной работы программе практики | 2.1. Полностью соответствует программе практики | 5 |
| 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики | 4 |
| 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики | 3 |
| 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики | 2 |
| 3 | Соблюдение календарного плана практики | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков | 5 |
| 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней) | 4 |
| 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней) | 3 |
| 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней | 2 |
| 4 | Сбор и обобщение данных | 4.1. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы | 5 |
| 4.2. Собран теоретический и аналитический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр. | 4 |
| 4.3. Собран теоретический и аналитический материал, но не произведено его обобщение | 3 |
| 4.4. Теоретический и аналитический материал не собран | 2 |
| 5. | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования. | 3/4/5 |
| 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
| 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания | 3/4/5 |
| 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета) | 3/4/5 |
| 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета | 3/4/5 |
| 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем) | 3/4/5 |
| 6 | Качество оформления отчетных документов | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям | 5 |
| 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований | 4 |
| 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований | 3 |
| 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований | 2 |
| 7 | Приобретение профессиональных навыков | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления | 5 |
| 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления | 4 |
| 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления | 3 |
| 7.4. Не приобрел | 2 |
| 8 | Оценка руководителя практики | 8.1. Отлично | 5 |
| 8.2. Хорошо | 4 |
| 8.3. Удовлетворительно | 3 |
| 8.4. Неудовлетворительно | 2 |
| 9 | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично | 5 |
| 9.2. Хорошо | 4 |
| 9.3. Удовлетворительно | 3 |
| 9.4. Неудовлетворительно | 2 |
| **Итоговая оценка** определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки. | | | |
| Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка организации. | | | |

**Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Зачет с оценкой** | **Критерии оценивания** |
| «Отлично» | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены  первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне |
| «Хорошо» | Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с  требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне |
| «Удовлетворительно» | Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне |
| «Неудовлетворительно» | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы. |

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**5.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по образовательной программе, размещенные на учебно-методическом портале ДОНАГРА, текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

**5.2. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

1. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

2. Мультимедийное оборудование.

3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR, 7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост